



平成28年度生徒総会の開催！ ～Keep the challenge(未来への挑戦)～

生徒総会を5月30日(月)に開催しました。今年度の生徒会スローガンは、「keep the challenge～未来への挑戦～」です。このスローガンには、「挑戦し続ける」という意味があります。勉強や部活動等、すべてにおいてあきらめずに挑戦し、一人一人が前向きで生き生きとした学校生活を送ることができる生徒会活動を目指す決意が込められています。総会では、5つの目標を掲げ、その達成に向けて次の取組を展開していく活動計画案が承認されました。



生徒総会の様子

【活動計画案】

No.	目 標	達成に向けた取組
1	あいさつを活発にする	ボランティアによる朝のあいさつ運動
2	清掃で心を磨く	清掃BGM, 生徒会からのコメント放送, 美化コンクール
3	集中して勉強に取り組む	5分前移動, 3分前入室, 1分前着席
4	学校生活を充実させる	基本的生活習慣定着に向けた呼びかけ
5	学校行事を楽しむ	生徒会主催の行事

また、生徒会と学級を結ぶパイプ役として、各クラスに2人いる学級委員の1人が議員となる提案や各専門委員会と生徒会を結ぶ役割を果たす会議として委員長会議を設置する案が可決されました。

生徒主体の活動を通して、伝統を引き継ぎ、さらに発展させ、他に誇れる三和東中学校を築いていけるような活動の推進を期待しています。

家庭科保育実習の実施 ～自分の成長を振り返る機会として～

5月30日(月), 3年1・2組の生徒が家庭科「家族・家庭と子どもの成長」の単元学習の一環として、市バスを利用して名崎保育園・幼稚園に保育実習に出かけました。幼児は、さまざまな遊びを通して、感覚や運動機能、創造性、規則性等を成長させます。参加した生徒たちは、自分自身の遊びの経験を思い出しながら、幼児の豊かな遊びの援助をしていました。約60分の短い時間でしたが、生徒たちは幼児との触れ合いを通して、人は周囲の人とのかかわりの中で成長していくことを実感していました。



保育実習の様子

- 参加した生徒からは、次のような感想が聞かれました。
- ・私もこんなに小さい時があったんだとなると、ここまで育ててくれた親に感謝しなければならないと思った。
 - ・「大丈夫？」などと声をかけている友達の優しい姿があった。いつもとは違う姿にとまどいながらも、みんなまるでお兄さんやお姉さんようだった。

友達の多様な考えを統合して考えを深める学習を目指して！ ～ICT機器を活用した言語活動の充実と交流の可視化を通して～

研究テーマに「課題解決能力を高め主体的に表現する生徒の育成～学習の基盤となる好ましい人間関係づくりと交流場面における言語活動の充実を通して～」を掲げました。これは、変化の激しい時代に活躍できる生徒の育成を目指し、教師が一斉指導の中で知識を教えるのではなく、生徒たちが答えを見付けたり、問題点を発見したり、グループ同士でコミュニケーションしながら解法を共有していくプロセスを重視したりする授業展開を追究し教師の授業力と生徒の学力の向上を目指すものです。



クロームブックを活用する生徒

今年度は、中学校におけるクロームブック活用の実証検証に資するため、次の企業体からICT教育機器やネットワーク環境、アプリケーションを無償で提供いただいています。

【三和東中学校に導入されているICT機器及びアプリケーション】

	No.	企 業 名	提供品名	使 用 目 的
I C T 機 器	1	(株)フルノシステムズ	WiFiルータ	全教室の無線ネットワーク環境整備
	2	(株)ミカサ商事	クロームブック	アプリケーションの起動
	3	(株)ASUS JAPAN	クロームブック	アプリケーションの起動
	4	(株)カシオ計算機	プロジェクター	アプリ, 生徒の発表資料投影
	5	(株)シネクスインフォテック	充電カート	クロームブック充電
	6	(株)来夢	書画カメラ	生徒作品や教材の投影
ア プ リ	7	(株)リクルート	スタディアプリ	章末ドリル, 放課後学習教材
	8	(株)コードタクト	スクールタクト	授業支援システム
	9	(株)NSD	マボックス	評価支援システム
	10	(株)サカワ	ココリ	ハイブリッド黒板アプリ

PCによる交流



これらのICT機器やアプリケーション等を有効に活用し、言語活動の充実や交流の可視化を通して、生徒に「分かる授業」を展開するために、外部講師等を招聘した授業研究に積極的に取り組んでいきます。

生徒の確かな学力の定着に向け、家庭学習の充実や基本的生活習慣の定着等、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

教育実習が始まりました！

本校の卒業生が教育実習生として学校に戻ってきました。教育実習は、教員の免許状を取得するために、授業を参観したり、実際に授業を行ったりする制度です。実習初日となる30日(月)は教師の仕事量の多さに戸惑いを感じながらも熱心に教材の研究等に取り組んでいました。実習生の担当教科や所属学級等は次のとおりです。



【平成28年度教育実習生】

教育実習生名	担当教科	所属学級	担当教諭	実 習 期 間
吉田真実子さん	国語	1年2組	河 井	5月30日(月)～6月24日(金)
塚原 友香さん	英語	2年1組	平 吉	5月30日(月)～6月24日(金)
荒 美波さん	養教	2年2組	粟野・鈴木	6月6日(月)～6月24日(金)

教育実習が実り多いものとなることを期待しています。

【4月の家庭学習/一提出率】 1年1組99.1%, 2組99.2%, 2年1組75%, 2組90%, 3組80.9%, 3年1組83.7%, 2組85.1%, 3組86.2%でした。上位のクラスには、優秀賞が授与されます。