



発行 古河市立三和東中学校
発行日 平成28年9月1日(木)

【スローガン:「keep the challenge」(未来への挑戦)】 H P sanwahigashi.koga.ed.jp/

2学期を充実したものにするために! ～2学期始業式、学級委員任命式の実施～

いよいよ2学期が始まりました。夏休み中は、職場体験学習や高校体験入学、説明会に参加しました。保護者、地域の皆様には、いろいろお世話になりありがとうございました。今学期は、東輝祭や三者面談、指定研究授業公開等、学校に足を運んでいただく機会がありますが、今後ともご支援、ご協力をお願いいたします。

【田嶋校長先生のお話】

心機一転して新たな気持ちで新学期を迎えようとする生徒の皆さんの気持ちが感じられます。2学期は1年の中で最も長い学期です。学習や生活、学校行事を充実したものにするために、オリンピック記事を参考に、次の点を心掛けた生活をしてください。

リオオリンピックの新聞記事の中に多く出てくる「練習」や「あきらめない」の言葉から、本校のスローガン「Keep the challenge」を連想することができます。学級委員を中心に、皆の団結力を高め、学習や新人戦、合唱コンクールを含めた東輝祭などに、最後まであきらめずにチャレンジを続けましょう。皆さんには、限りない可能性があります。

【学級委員任命】

【1年生】(敬称略)

組	名	前	組	名	前	組	名	前
1	船橋 輝成	森 巴菜	2	小泉 椋生	高橋友香梨			

【2年生】(敬称略)

1	須藤 大地	関根 理桜	2	鈴木 悠晟	初見 夏那	3	鈴木 佑弥	羽鳥 真宙
---	-------	-------	---	-------	-------	---	-------	-------

【3年生】(敬称略)

1	佐藤 竜希	戸崎和佳那	2	高橋 亮介	野村 亜湖	3	武笠 匠真	福島 琴絵
---	-------	-------	---	-------	-------	---	-------	-------

【2学期の抱負】



1年1組 森 巴菜さん
私には頑張りたいことが2つあります。1つ目は東輝祭です。東輝祭では合唱コンクールがあるので、クラスで一致団結し、聞いている人の心に残る歌を届けたいです。2つ目は勉強と部活動の両立です。日々の授業や家庭学習を大切にしたいです。計画的に学習して良い成績を取りたいです。部活動では演奏の機会を大切に、今まで以上に練習に励みたいです。



2年2組 鈴木 悠晟さん
私は2学期に頑張りたいことが3つあります。1つ目は東輝祭です。合唱コンクールではクラスの皆に声をかけたり、率先して歌に参加したりして、クラスをまとめ、金賞を取りたいです。2つ目は校外学習です。しっかりと調べ学習に取り組み、将来につながる校外学習にしたいです。3つ目はPNです。学習内容を深め、苦手教科をなくしていきたいです。



3年2組 佐久間すみれさん
私は3つの目標を立てました。1つ目は受験勉強に取り組むことです。入試までの見通しをもち、計画を立てて勉強していきます。2つ目は一生懸命学校行事に取り組むことです。合唱コンクールではクラスの仲間と団結し、金賞受賞を目指します。3つ目は凡事徹底をモットーにした学校生活です。あいさつ等、誰にもできることを誰にもできないくらい徹底したいです。

【食物アレルギーのある生徒への対応について】

給食献立材料表及び原材料配合表を希望される場合は、学級担任までご連絡ください。

学校教育活動の改善・充実に向けて! ～第1学期の学校評価の集計と考察～

第1学期末に実施した教師や保護者、生徒の学校評価を集計し、分析しました。その結果と改善点をまとめました。2学期からの教育活動の更なる充実に向けて、ご協力をお願いします。

No.欄の○数字は名崎小との共通項目です。評価欄中の()は、平成27年度の評価結果です。

No.	種	質 問 項 目	評 価	考 察・今 後 の 改 善 点
1	教 生 保	授業中集中して取り組めるよう工夫しましたか。 毎日の授業に真剣な態度で取り組みましたか。 生徒は毎日の授業に真剣に取り組んでいますか。	3.0(3.0) 3.3(3.2) 2.9(2.8)	国の指定研究と関連を図り、ICT機器を工夫する。
②	教 生 保	分かる授業になるよう努力しましたか。 授業は分かりやすいですか。 生徒は授業が分かりやすいと言っていますか。	3.0(3.0) 2.9(3.0) 2.6(2.3)	生徒の授業アンケート結果を授業改善に生かす。
③	教 生 保	家庭学習ノートの添削指導に努めましたか。 ほぼ毎日、家庭学習に取り組みましたか。 生徒の家庭学習習慣は身に付いていますか。	2.9(2.4) 3.3(3.3) 2.9(2.3)	各学級の月間家庭学習提出率を調査し、優秀クラスを表彰する。
4	教 生 保	ICT機器を積極的に活用しましたか。 スタディサプリを積極的に活用しましたか。 生徒はICT機器を積極的に活用していますか。	2.8(一) 3.1(一) 2.5(一)	導入された135台の端末を学習活動に積極的に活用する。
5	教 生 保	安心して生活できる環境づくりに努めましたか。 学校は安心して生活できる場所ですか。 生徒は楽しく学校に行っていると思いますか。	3.2(3.0) 3.2(3.2) 3.2(3.0)	教育相談体制を機能させるとともにアンケート回数を見直す。
⑥	教 生 保	生徒や保護者の相談に親身になって応じましたか。 悩みなどの相談を親身になって聞いてくれますか。 先生は親身になって相談できると言っていますか。	3.0(3.2) 3.0(3.0) 2.6(3.0)	直接対面して話し合うことに力を入れていきたい。
⑦	教 生 保	基本的な生活習慣の定着を目指し指導しましたか。 周囲に迷惑をかける行動ができますか。 周囲に迷惑をかける行動ができていますか。	3.3(2.9) 3.3(3.4) 3.3(3.1)	生徒の問題行動は減少傾向にある。諸機関との連携を強化する。
⑧	教 生 保	あいさつを進んでできるよう実践しましたか。 あいさつを進んで行きますか。 生徒はあいさつを進んで行っていると思いますか。	3.4(3.5) 3.3(3.3) 2.9(3.0)	生徒会活動や道德教育と関連させて指導を継続する。
9	教 生 保	黙働ができるよう清掃指導を続けましたか。 黙働による清掃活動を行いましたか。 生徒は家庭で整理整頓をしていますか。	3.0(2.8) 2.8(2.9) 2.3(2.5)	生徒会主導の校内放送や環境美化コンクールを継続する。
⑩	教 生 保	ルールを守って自転車に乗るよう指導しましたか。 ルールを守って自転車に乗っていますか。 ルールを守って自転車に乗っていると思いますか。	3.3(3.3) 3.7(3.6) 3.2(2.9)	ご意見をいただいた各ポイントにおける教職員の下校指導を行う。

※学校評価は、4点法(満点が4点)で実施しました。対象の教は教師、生は生徒、保は保護者を表します

【自由記述から】(Q:質問, A:回答)

- Q1 授業が分からないと感じる生徒がいます。どんな工夫をしていますか。
A1 生徒による授業アンケート結果を分析したり、ICT機器を活用した視覚化を図ったりして授業改善に役立てています。
Q2 私服の時は、ヘルメットをかぶらなくてもよいのですか。
A2 学校では、休日や私服着用時等にかかわらず、自転車に乗る際はヘルメットをかぶる指導しています。道路交通法においては、13歳未満の児童が自転車を運転する際は、ヘルメットをかぶらせることが保護者の努力義務とされています。
Q3 下校時にブックメイト前の信号で立哨指導をお願いします。
A3 2学期からできるかぎり実施していきます。

オーストラリアでのホームステイ体験!

8月16日(火)から1週間、市内中学生20人がオーストラリア・ケアンズでのホームステイを経験しました。現地の学生との交流を通して、日本文化の紹介や英会話、自然体験等の活動に取り組みました。本校からは、大谷海夢さん、市川優月さん、塚原麻結さん、塚原孝太さん、工藤桃菜さんが参加しました。(写真は古河市HPから)



出発の様子