



【スローガン：「Do One's Best」(何事も全力で)】

発行 古河市立三和東中学校
発行日 平成29年9月1日(金)
H P sanwahigashi.koga.ed.jp/

「生徒主体の学校」の実現に向けて～2学期始業式、学級委員任命式～

いよいよ2学期が始まりました。9月1日に揃った生徒の様子は、日に焼け、体も一回り大きくなったように見え、たくましさを感じました。始業式でも気持ちを切り換え、引き締まった態度で式に臨む姿がありました。夏休み中は、部活動はもちろん、職場体験学習や高校説明会にも参加しました。保護者、地域の皆様には、いろいろお世話になりありがとうございます。今学期は、東輝祭や三者面談等、学校に足を運んでいただく機会がありますが、2学期もご支援、ご協力をお願いいたします。

Table with columns for grade level (1年生, 2年生, 3年生) and student names. Includes a header for '学級委員任命' (Class Committee Appointment).

2学期の抱負
1年2組 大谷 夏穂 さん
これから始まる2学期は、たくさんの行事があります。その中で特に頑張りたいことは三つです。一つ目は東輝祭の合唱です。私はアルトパートを担当します。難しそうですが、練習を重ねて絶対に金賞を取りたいと思います。二つ目は定期テストです。2学期は計画通りに勉強を進め苦手な社会の点数を上げて、1学期以上にいい結果を得られるように頑張りたいです。三つ目は部活です。私はバレー部に入っています。夏休みの練習試合などでは、サーブが入らず点を取られてしまったので、2学期はサーブ練習の時間を大切に、新人戦に向けて一回一回の練習で、声を出すことや立てた目標を意識しながら頑張りたいと思います。
2年2組 安田 拓 さん
2学期に頑張りたいことの一つ目は学習です。1学期は英語でつまづいてしまったので、予習や復習を欠かさずに行い、点数アップを目指したいです。二つ目は部活動です。総体では県西大会までしか行けず、くやしい思いをしました。夏休みは、新人戦の県大会出場を目標に、早く学校に来て準備やアップをし練習してきました。2学期も目的意識をもって毎日の練習に取り組みたいです。また僕は2学期の学級委員です。模範となる行動を心掛け、信頼される存在となり、東輝祭の合唱コンクールでは金賞を目指し、最後はクラスが笑顔になれるようにしたいです。
3年3組 工藤 桃菜 さん
吹奏楽部では7月のコンクールで満足のいく結果を出すことができ、8月から受験モードに切り替えるよいきっかけとなりました。8月には高校見学があり、説明して下さった高校生は優しく丁寧で、図書館や塾にも行って勉強した中学校3年の時の経験を話してくれました。それを聞いて、「自分もたくさん勉強すればこの高校に入ることができるかもしれない」とやる気が出ました。2学期はたくさんの行事があり、その全てが私達にとって最後となります。後悔しないために一つ一つを集中して取り組んでいきたいです。1、2年生はまだまだ時間がありますが、その時間をどう使うかは自分次第です。意味のあるものとするため、何事も集中し楽しんで取り組み、私達3年生と悔いのない時間を一緒に過ごしていきましょう。

三和東中吹奏楽部 見事「優秀賞」に！

7月30日(日)に、茨城県吹奏楽コンクール県西地区大会が行われました。本校の吹奏楽部は、自由曲「瞳の花-千利休の愛した女」を演奏しました。出場順2番目というたいへん緊張する中でも、日頃の練習の成果を十分に発揮し、見事「優秀賞」に輝きました。そしてこの素晴らしい演奏を、8月19日(土)の名の崎祭りでも披露してくれました。当日は直前に雷雨という悪条件の中でしたが、怯むことなく堂々と演奏してくれました。このコンクールに向けて、保護者の皆様には、生徒の送迎や楽器の運搬等でたいへんお世話になりました。ありがとうございました。



教育活動の改善・充実に向けて
～第1学期の学校評価の集計と考察

第1学期末に実施した教師や保護者、生徒の学校評価を集計し、分析しました。その結果と改善点をまとめました。2学期からの教育活動の更なる充実に向けて、ご協力をお願いします。
※ No.欄の○数字は名崎小との共通項目です。学校評価は4点法(満点が4点)

Table with columns: No., 種別 (Teacher/Student/Parent), 質問項目 (Question Item), 評 (Rating), 考察・今後の改善点 (Reflection/Improvement Points). Contains 10 rows of evaluation data.

【自由記述から】(Q:質問, A:回答)

Q1 学習している様子は自宅でも見られるが、成績(テスト)に反映してこないようです。部活動や塾なども出てくる生徒も多くなると思うので、夏休みの課題の量を検討してほしいと思います。
A1 部活動等の計画を考慮し、課題を決めています。学習の進度等には個人差があり、また一人一人に合った学習の進め方は当然違ってきます。標準的な量を設定した上で、個別の目標や計画を立てさせることで対応していきたいと考えています。
Q2 プリントの活用が多いようですが、そのプリントが学習でまとめたものと違う場合があり、残念な時があります。せつかつなのでやったことが生かされる活用の仕方を考えてほしい。
A2 自分でまとめたプリントやPNが授業で生かされたり、授業での学びをより深めたりできるようにすることは本校がねらっている部分でもあります。教師の授業力向上と共に改善を図っていきたく思います。
Q3 先生に相談したとき、聞き耳をもたないで何もしてくれなかったときがありました。
A3 常に親身で温かい対応ができるよう心掛けていきます。ご指摘をいただきありがとうございます。
Q4 テストが部活の試合に近いなど、日程がひどすぎます。7月のテストも突然知らされたり、先生によって伝える日程が違ったりする場合があります。
A4 年度当初に予定されていなかった行事等が急に入り、予定変更を余儀なくされてしまう場合あり、生徒や保護者の皆様にたいへん迷惑をおかけしました。誠に申し訳ございません。生徒の立場に立って計画的に教育活動を進めていくよう、早めの確実な連絡の徹底に努めてまいります。