

令和6年度 古河市立三和東中学校グランドデザイン

県学校教育指導方針

いばらき教育プラン

市学校教育グランドデザイン

学校教育目標
郷土に誇りをもち、たくましく生きぬく子

校訓 自立・英知・創造

生徒会スローガン「希笑天結 ～一人一人が輝く未来へ～」

小中連携による9年間を見通した教育の推進

小・中学校の学びや育ちの系統性・連続性を踏まえた小中の交流を推進する。

目指す学校像

豊かな学びのある学校
温かい雰囲気をもつ学校
家庭や地域とともにある学校

目指す児童生徒像

進んで学習する生徒
思いやりのある生徒
心身ともにたくましい生徒

目指す教師像

指導力のある教師
子どもの気持ちを理解できる教師
明るく積極的な教師

【組織目標 生徒が主役の教育活動を推進する】

研究テーマ 自ら進んで学習に取り組む生徒の育成 ～基礎・基本の確実な定着を目指して～

【努力事項と具体的な内容・施策】

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 個別最適な学びを進めるために有効なICT活用
 - 対話的・協働的な学び合いの実践
 - 学習形態や指導体制の工夫（TT、習熟度、少人数）
- 授業スタイルの確立
 - 「三東ユニバーサルデザイン」の日常的な展開
 - アウトプットを重視した授業づくり
- 家庭学習の習慣化
 - 目的意識をもたせた家庭学習
 - 学習計画表の工夫・充実



【数値目標】

評価項目	中学校
・授業の満足度(分かる)	95%
・学力診断テスト	前年度平均+10P
・一人一台端末の活用(授業)	95%
・読書量(年間)	30冊以上60%
・三東UDの実践	90%
・アウトプットを重視した授業	90%
・家庭学習への取組	85%

豊かな心

- 自己肯定感の向上
 - 自己有用感を高める活動の充実
 - 安全・安心な学級風土の醸成
 - 多様な体験活動の実践
- 規範意識の高揚
 - 考え、議論する道徳授業の実践
 - あいさつ、清掃、時間を守ることの日常実践
- 人権教育の推進
 - 「三東いじめ防止行動宣言」の実践
 - 多様性を理解し、自他を認め合う人間関係の構築



【数値目標】

評価項目	中学校
・自己肯定感	75%
・認められている満足度(自己有用感)	80%
・自主的なあいさつ	95%
・清掃への真剣な取組	90%
・5・3・1運動の実践	90%
・多様性の理解度	90%
・将来の夢や目標をもっている	90%

健やかな体

- 健康で安全な生活習慣の確立
 - 早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
 - 感染症予防対策の継続
 - スマホ等の安全利用に向けた情報モラル教育の充実
- 体力の向上
 - 運動量を確保した体育学習
 - 限られた時間内での効率的な部活動の推進
- 防災リテラシーの向上
 - 避難訓練方法の工夫による危機回避能力の育成
 - 地域と連携した防災活動の推進



【数値目標】

評価項目	中学校
・早寝・早起き・朝ごはんの実践	85%
・感染症予防対策への取組	100%
・スマホルール等の遵守	90%
・体育学習・行事への積極的取組	90%
・体力テストの「A+B」の割合(男女合計)	55%
・交通ルール・マナーの遵守	100%
・要治療箇所の受診率	60%

学校評価(6月下旬, 11月下旬)

信頼される学校づくり 【安全・安心な学校】 【教職員の不祥事・ゼロ】 【教育の質向上に向けた働き方改革】