三和東中学校　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2024/06/17

コンプライアンス研修　～体罰（暴言）の根絶について～

＜体罰編＞　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　「徳島県立総合教育センターHP」より引用

〇ケース２

Ａ教諭は厳しい指導で有名で、練習中に部員はよく涙を浮かべていた。そんなある日、私は、Ａ教諭が体育館の器具庫で部員を正座させ、激しく罵っている姿をたまたま見かけてしまった・・・。

↓

〇問題点

〇対策

〇対策を行うことによる効果など

＜言葉遣い編＞

教員の言葉遣いは、子どもに多大な影響を及ぼします。知らず知らずのうちに、言葉遣いは教員に似てくるものです。言葉だけでなく仕草まで似てくることがあります。教師が「やばい」と 言えば、いつしか子どもは、「やばい」をまねて繰り返します。一人の子どもがまねをし始めれば、 学級全体に波及します。「先生もあんな言葉を使うんだ。だったら、私もちょっとまねしてみよう」 となります。それがだんだんエスカレートして、聞くに堪えない言葉が飛び交う学級になってしまいます。言葉の乱れは、学級の乱れの始まりです。

「教員採用試験で求められる「国語力」　2019 年度教員採用試験より」より

〇次の言葉を丁寧な言葉に言い換えてみましょう

やばい　→

まじ　→

エグい　→

だるい　→

うるさい　→